PROGETTO LABORATORIALE

TITOLO DEL PROGETTO: **ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA E GIORNALINO DELLA SCUOLA**

Educatore: MIHAELA CORTESE Minore: ANGULO ANDRADE GIUSEPPE

Scuola: SANT'ALESSANDRO Classe: 5 E

PREMESSA

La finalità del progetto è l 'uso sicuro e responsabile delle tecnologie digitali, la capacità di valutare criticamente le informazioni online, la padronanza delle applicazioni informatiche e la comprensione dei principi di base della programmazione.

Il laboratorio ha lo scopo di incrementare abilità quali la memoria, l'attenzione, la concentrazione, l'uso di strutture logiche nonché di facilitare lo sviluppo di abilità sociali, favorendo lo scambio di opinioni tra i partecipanti.

DISCIPLINE COINVOLTE

italiano, storia,geografia,educazione civica.

OBIETTIVO GENERICO

- Mirare a valorizzare le potenzialità del minore
- Potenziare le capacità espressive e logiche

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Comprendere il potere comunicativo della scrittura;
2. Sviluppare le potenzialità di ciascuno dal più svantaggiato al più motivato;
3. Consentire processi di apprendimento diversificati anche mediante strumenti e linguaggi alternativi

DESCRIZIONE GENERALE DELL'ATTIVITA'

Innanzitutto si illustra ai ragazzi l'utilizzo del pc,fornendo delucidazioni sull'utilizzo elementi dei software ,word,excel,power point, come fare delle ricerche,inviare email.

Laboratorio di giornalino verrà suddiviso in due fasi: la prima fase si dovrà partire dall'acquistare un quotidiano due volte alla settimana,ritagliarsi del tempo per sfogliarlo ,scegliere fra le varie carrellate di

articoli quello che maggiormente attira l'attenzione,curiosità e lo si commenterà insieme. Nella seconda fase si dovrà costituire una "redazione" ossia un gruppo dove ciascuno avrà un ruolo ben preciso . Si decideranno i ruoli principali della squadra e cosa faranno,ossia : il direttore ,segretaria/o di redazione ,art director, grafico, redattore, fotografo.
Si propone ai ragazzi delle regole per stendere un articolo di cronaca : quando è avvenuto il fatto? dove? come?quando? perchè? chi sono i protagonisti?
Scegliere i temi, le rubriche che si vorranno trattare negli articoli del giornalino; Una volta scelte le rubriche dovranno decidere il nome per il giornale e infine il logo.
Il numero di pagine maggiore di 8.

FASI DELL'ATTIVITA'

1. **SOGGETTI COINVOLTI**

   classe 5 E ,numero di 4/ 5 alunni.

2. **TEMPI DI REALIZZAZIONE:**

   Il laboratorio avrà la durata dell'intero anno scolastico , si svolgerà in orario curriculare con la durata di 4 ore settimanali.

   SPAZI UTILIZZATI:

   Aula assegnata dalla scuola

PREVISIONE EVENTUALI DIFFICOLTA'

Coloro che sono tecnologicamente più avanzati potrebbero non essere comprensivi,disponibili verso coloro che hanno lacune in ambito informatico

VERIFICA

Le attività di verifica saranno condotte su due piani :

1) per l'acquisizione di nuovi concetti
2) mettere alla prova il possesso delle abilità esercitate

Firma Educatore
MIHAELA CORTESE

Data
17/ 10/2024